

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенное общеобразовательного учреждения «Османюртовская средняя общеобразовательная школа им.И.А.Бейбулатова» ,

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального казенное общеобразовательного учреждения «Османюртовская средняя общеобразовательная школа им.И.А.Бейбулатова»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №46/1 от 23. марта 2023 года.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения протокол № 1 от 28 август 2022 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Османюртовская средняя общеобразовательная школа им.И.А.Бейбулатова»

(наименование в соответствии с уставом)

Создано в 1936 году .

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии). Изменён тип существующего муниципального образовательного учреждения «Османюртовская средняя общеобразовательная школа им.И.А.Бейбулатова» на казенное . Постановление за №660 от 29.11.2011г.

Учредитель (и): МО «Хасавюртовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование –

Юридический адрес: 368039 РФ, РД Хасавюртовский район с.Османюрт,ул.Дружба 5а

Фактический адрес: 368039 РФ, РД Хасавюртовский район с.Османюрт,ул.Дружба 5а

ИНН/ КПП 0534000600/053401001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) серия 035 №002571675 Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: _____ свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица - выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 17 по Республике Дагестан, серия 20 №001279662 от 30.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2120544012169

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Распоряжением главы МО «Хасавюртовский район» № 719 от 22 июня 2022 года.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05A01 № 0001949 от «10 » августа 2020 года, выданной МОН РД

(серия, № лицензии)

(кем)

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее – основная общеобразовательная

2. основное общее - основная общеобразовательная

3. среднее общее - основная общеобразовательная

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05 А01 № 0001949 от «25» февраля 2022 года, выданной МОН и МП на срок действия до 25 февраля 2025 г. №6021 .

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся (на 2021-2022уч.год.):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	3	68	3	68						
2-ые	4	80	4	80						
3-ые	3	74	3	74						
4-ые	4	78	4	78						
5-ые	4	97	4	97						
6-ые	4	81	4	81						
7-ые	3	73	3	73						
8-ые	4	82	4	82						
9-ые	3	56	3	56						
10-ые	1	12	1	12						
11-ые	1	8	1	8						
12-е										
Итого	34	709	34	709						

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 22 обучающихся;

5 - 7 - 22 обучающихся;

8 - 9 - 19 обучающихся;

10- 11- 10 обучающихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В начальной школе - двухсменные занятия, в первую смену занимаются 1 и 4 классы.

Начало занятий 8,00- 11.40 мин. В первую смену занимаются 9-11,7 классы. Начало занятий 8.00 -12.30. Во вторую смену занимаются 2 и 3 классы. Начало занятий 11.45 - 15.25 мин.

Также в первую смену занимаются 5,6,8 кл. Начало занятий 14.00 – 18.15

Продолжительность уроков- 40 минут. Внеурочная работа проводится с 14⁰⁰

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	709

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Абдулкеримова Яхсат М.	
Заместители директора	Висирханова Райган Юнусовна Идрисова Зулжат Мовлахаджиевна Орусбиева Залима Магомедовна	Зам.по УВР-ст.кл. Зам.по ВР Зам.по УВР – мл.кл.
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		79	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		79	100
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	53	52
	со средним профессиональным образованием	26	35
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		68	
Имеют квалификационную категорию	Всего	41	52
	Высшую	11	14
	Первую	30	38
		-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	18	23
	от 30 до 45 лет	25	27
	от 45 до 60 лет	23	29
	выше 60 лет	13	16
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	77	81
	Социальный педагог	1	1
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	1
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый вожатый		
	Методист		

	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	7	10
	от 5-10 лет	12	10
	от 10 лет и более	60	76
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания			
Имеют государственные и ведомственные награды			

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам- нет

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения) ФГОС:

- ✓ общеобразовательные программы 1- классы) - начальное общее (программа базовая)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения) ФГОС- 5кл

- ✓ общеобразовательные программы- основное общее (программа базовая)

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения) ФГОС : общеобразовательные программы - основное среднее (программа базовая)

Характеристика учебных программ

Перечень программ и учебников используемых в МКОУ «Османиуртовской СОШ» имени И.Бейбулатова в 2021– 2022 учебном году

Предмет, наименование образовательной (учебной) рабочей программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем Утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, Педсовет ОУ)	Учебно-методическое обеспечение
Азбука 1кл. часть 1,2 ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.Г.Горецкий Москва-2011г «Просвещение»
Математика 1кл. часть 1,2 ФГОС шк.Р.	ФГОС 2011. Автор программы М.И. Моро	Образовательная система «Школа 2010».	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И.Моро Москва-2011г «Просвещение»
Русский язык 1кл. ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Москва-2011г. «Просвещение»

Литератур. чтение ч.1,2 ФГОС шк.Р	Автор программы Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва-2011г. «Просвещение»
Окруж. мир 1кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А.Плешаков Москва,2011г. «Просвещение»
Чеченский язык-Абат	Э.Х.Солтаханов,А.Д. Адилсолтанов	Г.Грозный,2010г.	Рекомендовано Минобразования и науки РД	Э.Х.Солтаханов г.Грозный 2010г
Музыка ФГОС	Е.Д.Критская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.Д.Критская Москва,2011г. «Просвещение»
ИЗО ФГОС	Л.А.Неменская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.А.Неменская Москва,2011г. «Просвещение»
Физическая культура	В.И.Лях	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.И.Лях Москва,2011г. «Просвещение»
Русский язык 2кл.часть1,2 ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П. Канакина Москва,2012г. «Просвещение»
Литератур. чтение2кл. ч.1,2 ФГОС шк.Р	Л.Ф. Климанова	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва,2012г. «Просвещение»
Математика 2кл.часть1,2 ФГОС шк.Р.	М.И.Моро	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И.Моро Москва,2012г. «Просвещение»
Окруж. мир 2кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р	А.А. Плешаков	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А. Плешаков Москва,2012г. «Просвещение»
Английский язык	В.П.Кузовлёв,Э.Т.Пе регудова, С.А.Пастухова	Москва «Просвещение», 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв, Москва,2011г. Просвещение
Чеченский язык- Нохчийн мотт	Э.Х.Солтаханов	г.Грозный ,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный,2004г
Чеченская литература- Дешаран	Э.Х.Солтаханов	г.Грозный,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2004г
Музыка	Е.Д. Критская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.Д. Критская Москва,2012г. «Просвещение»
ИЗО	Л.А. Неменская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.И.Коротеева Москва,2012г. «Просвещение»
Зкл. Русск.яз1,2ч. ФГОС шк.Р.	В.П.Канакина	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Канакина Москва «Просвещение» 2013

Литер.чтен.3кл. 1,2ч.ФГОС шк.Р.	Л.Ф. Климанова	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва,2013г. «Просвещение»
Математика 3кл. 1,2ч. ФГОС шк.Р.	М.И. Моро	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И. Моро Москва «Просвещение» 2013
Окруж. мир 3кл.1,2ч. ФГОС шк.Р.	А.А. Плещаков	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А. Плещаков Москва «Просвещение» 2013
Английский язык	В.П.Кузовлёв,Э.Т.Пере- гудова, С.А. Пастухова	Москва «Просвещение»,201 2г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв Москва,2012г. «Просвещение»
Чеченский язык- нохчийн мотт	Э.Х.Солтанов,Ж.М. МахмаевЗ.Д.Джамал ханов	г.Грозный,2010г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханс г.Грозный 2010
Чеченская литература- нохчийн литература	Э.Х.Солтаха- нов,Ж.М.Махмаев,З. Д.Джамалханов	г.Грозный ,2010г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханс г.Грозный,2010
Технология	Н.И. Роговцева	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Н.И. Роговцева Москва,2013г. «Просвещение»
ИЗО	Л.А. Неменская	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.А. Неменская Москва,2013г. «Просвещение»
4кл. Русск.яз1,2ч.ФГОС	В.П.КанакинаВ.Г.Гор ецкий	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Канакина Москва «Просвещение» 2014г.
Литературное чтение1,2ч.ФГОС	Л.Ф.Климанова.	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф.Климанова Москва «Просвещение» 2014г.
Математика- 1,2ч.ФГОС	М.И. Моро	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И. Моро Москва,2014г. «Просвещение»
Английский язык	В.П.Кузовлёв, Э.Т.Перегудова, С.А.Пастухова	Москва «Просвещение», 2012г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв Москва «Просвещение»
Чеченский язык- Нохчийн мотт	Э.Х.Солтаханов, А.Д.Адилсолтанов	Г.Грозный ,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханс г.Грозный 2004
Чеченская литература- Дешаран	Э.Х.Солтаханов,А.Д. Адилсолтанов	Г.Грозный,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, Грозный ,2004г
	Р.М. Магомедов	Махачкала НИИ		Р.М. Магомедов

КТНД		педагогика 2008г	МО РД	Махачкала НИИ педагогика 2008
Основы исламской культуры	Д.И. Латышина	«Просвещение» 2012г.	МО РФ	Д.И. Латышина Москва, 2012г «Просвещение»
Окружающий мир- 1,2ч.	А. А. Плешаков	«Просвещение» 2006г.	МО РФ	А. А.Плешаков Москва, 2006г. «Просвещение»

Предмет	Кл асс	Автор программ	Издательство	Кем утвержен	Учебно-методическое обеспечение
Русс. Яз.	5-9	М.Т.Баранов, Ладыженская	Москва «Просвещение» 2012г. ФГОС	МОН РФ	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2014
Литература	5-9	В.Я. Коровина В.П. Журавлев	«Просвещение» 2013г. ФГОС	МОН РФ	В.Я. Коровина, В.П. Полухина. Москва 2014г.
Литература	10-11	В.П. Журавлев	«Просвещение» 2013г.	МОН РФ	В.П. Журавлева. Москва 2014г.
Русс. Яз.	10-11	Львова С.И., Гольцова Н.Г.	«Русское слово» 2010г.	МОН РФ	Гольцова Н.Г. Шамшин. Москва 2014г.
Истор.Д.	8	Гаджиев М.С. Давудов О.М.	Изд-во НИИ Махачкала» 2006г.	МОН РФ	Г. Махачкала, НИИ, «Педагогика «2002г.
Истор.Д.	9	Гаджиев В.Г. Шигабуудинов М.Ш.	Изд-во НИИ Махачкала 2006г.	МОН РД	Гаджиев В.Г., Шигабуудинов М.Ш. Даг уч. Пед. 2010г.
Истор.Д.	10	Исмаилов А.Р.	ООО Изд-во НИИ «Педагогика» 2009г.	МОН РФ	Егоров В.П. 2013г.
Истор.Д.	11	Исмаилов А.Р.	Изд-во НИИ Махачкала 2009г.	МОН РД	Исмаилов А.Р., Ахмедзияудинов М.Т. Махачкала 2005г.
Англ. Яз.	2-6	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. 2012г.	ОАА Изд-во «Просвещение» 2013г.	МОН РФ	Кузовлев В.П. Москва «Просвещение» 2012г
Англ. Яз	7-11	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	ОАА Изд-во «Титул» 2013	Обнинск Титул	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. 2013г.
История (Всеобщая. Древнего мира)	5	Вигасин А.А., Годер Г.И. 2011г.	ОАО Изд-во «Просвещение»	МОН РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И.
История средних веков	6	Данилов Н.А. 2010г.	Москва «Просвещение» 2012г.	МОН РФ	Данилов Н.А. 2011г.
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ООО «Просвещение» 2012г.	МОН РФ	Н.И.Сонин. 2014г.
Биология	6	Н.И. Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОН РФ	Н.И. Сонин 2014г.

Биология	8	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.		Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.
Биология	9	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Биология	10	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Биология	11	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Физическая культура	5-11	В.Я.Лях 2009г.	Изд-во Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	В.Я.Лях.А.А.Зданев .2008г.
ОБЖ	5-9	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 2015г.	Москва «Просвещение» ФГОС 2015г.	МОНРФ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2015г.
Математика	5	Виленкин Н.Я.,Жохов	ИОЦ Мнемозина 2015г.	МОНРФ	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Москва 2012
Математика	6	Виленкин Н.Я.	ИОЦ Мнемозина 2015г.	МОНРФ	Н.Я.Виленкин Москва 2012
Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев 2013г.	Москва «Просвещение» 2013г.	МОНРФ	Макарычев, С.А. Теляковский. 2013г.
Геометрия	7	Т.А.Бурмистрова 2014г.	Москва «Просвещение» 2014г.	МОНРФ	Л.С. Атанасян. 2012г.
Геометрия	8	Бурмистрова Т.А. 2009г.	Волгоград «Учитель» 2011г. Москва	МОНРФ	Л.С.Атанасян2009г.
Алгебра	8	Бурмистрова Т.А. 2008г.	Москва «ВАКО» 2011г.	МОНРФ	Ю.Н. Макаревич. г. Москва 2011г.
Алгебра	9	Тапилина Л.А., Бурмистрова Т.А.	Москва «Просвещение» 2009г.	МОНРФ	М.Ю. Макарычев. Москва «Просвещение» 2013
Геометрия	9	Гаврилова Н.Ф., Бурмистрова Т.А . 2014г.	Москва «Просвещение» 2009г.	МОНРФ	Л.С. Атанасян Москва «Просвещение» 2009г.
Алгебра	10-11	Бурмистрова Т.А. 2014г.	Москва Просвещение 2014г.	МОНРФ	А.Н.Колмогоров «Просвещение» 2014
Геометрия	10-11	Бурмистрова Т.А.	Москва Просвещение 2010г.	МОНРФ	Л.С.атанасян 2010г.
История России	7-9	А.А. Данилов, Н.В. Косулина	Москва «Просвещение» 2014г.	МОНРФ	Е.В. Пчелов. Москва «Просвещение» 2014
Обществознание	5-9	А.И. Кравченко 5-9 кл.2010	Москва «Русское слово» 2008г.	МОНРФ	Кравченко А.И. Москва «Русское слово» 2008г.
Обществознание	10-11	Боголюбова Л.Н 2009г.	Москва «Просвещение»	МОНРФ	Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко ООО

			2008г.		«ВАКО» 2009г.
История России	10	Сахаров А.Н., Буганов В.И. 2010г.	Москва «Просвещение» 2007г.	МОНРФ	Л.Н.Боголюбова, А.И.Кравченко ООО ВАКО 2012г.
История России	11	Филипов А.В. 2010г.	Москва «Просвещение» 2007г.	МОНРФ	Данилов А.А. 2010г.
Нов. история	7-8	А.Я. Юдовская 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	А.Я. Юдовская 2009
Нов. история	9	Сороко-Цюпа А.О. 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	Сороко-Цюпа А.О. 2010г.
Химия	8	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» Москва 2012г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014
Химия	9	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014
Химия	10	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» 2013г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014
Химия	11	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014
География	5	Лобжанидзе А.А. 2015г.	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	Лобжанидзе А.А. Москва 2015г.
География	6	Лобжанидзе А.А. 2015г.	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	Лобжанидзе А.А. Москва 2015г.
География	7	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	В.А. Коринская, И.В. Душина Москва 2015г.
География	8	И.И. Баринаева 2015г.	ООО «Дрофа» 2015г.	МОНРФ	И.И. Баринаева Москва 2015г.
Население и хозяйство Р.Ф.	9	В.П. Дронов 2010г.	ООО «Дрофа» 2012г.	МОНРФ	Дронов В.П. Москва 2012г.
География	10	Максаковский В. 2010г.	Просвещение 2010г.		В. Максаковский Москва. 2010г.
Физика	7	Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г.	Дрофа, 2010г.	МОНРФ	А.В. Перышкин, 2012г. М. Дрофа
Физика	8	Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г.	Дрофа, 2010г.	МОНРФ	А.В. Перышкин 2012г. М. Дрофа
Физика	9	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин, 2012г.	Просвещение, 2008г.	МОНРФ	А.В.Перышкин 2012г.Дрофа
Физика	10	П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова 2008г.	Просвещение, 2009г.	МОНРФ	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Просвещение, 2007г.
Физика	11	В. А. Касьянов 2008г.	Дрофа, 2008г.,	МОНРФ	В.А. Касьянов. – М. : Дрофа, 2008г.
Информатика	8	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	9	И.Г.Семакин, Е.К.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином

		Хеннен2013г.			2013г.
Информатика	10	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	11	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Даг.литература	10-11	А.К. Хайбулатова, С.Х. Ахмедова 2000г.	Г. Махачкала 2000г.	МОНРД	А.Ю. Абдулатипова, С.Х. Ахмедова, С.М. Хайбулаева, Махачкала 2000г.
Чеченский язык	5-6	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.
Чеченский язык	7	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.
Чеченский язык	8	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	В.А. Янгульбаев, С.В. Янгульбаева 2010г.
Чеченский язык	9	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева 2014г.
Чеченская литер	5	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	6	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	7	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	г. Грозный ГУ книжное издательство 2010г.	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	8	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	9	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014	МОНЧР	С.Э. Эдилов, Х.А. Аболханов 2012г.
Чеченская литер	10	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014г.	МОНРФ	А.М. Арсанукаев, Х.В. Туркаев 2014г.
Чеченская литер	11	В.А. Янгульбаев, Ж.М. Махмаев Грозный ГУ 2010г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014	МОНРФ	Х.В. Туркаев, Р.А. Туркаева 2014г.
КТНД	9-11	Алибекгаджиева З.А., Саидов Т.Г. 2012г	ООО НИИ Педагогики 2012г.		Махачкала 2012г.
Технология	5-11	В.Д. Симоненко 2014г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014г.	МОНРФ	В.Д. Симоненко 2014г.
Музыка	5-7	В.В. Алиева, Науменко Т.И. 2012г.	Москва Просвещение 2010г.	МОНРФ	Учебник «Искусство Музыка» В.В. Алиева. Науменко Т.И. Рабочая тетрадь фонохрестоматия.

1	Русский язык	99	99	100
2	Русская литература	99	96	97
3	Родной язык	66	66	100
4	Дагестанская литература	66	65	98
5	Английский язык	99	99	100
6	Алгебра и начала анализа	99	96	97
7	Геометрия	66	66	100
8	Информатика	33	33	100
9	История	99	95	96
10	История Дагестана	33	33	100
11	Обществознание	66	63	95
12	право	33	33	100
13	География	33	32	97
14	Биология	66	63	95
15	Физика	66	63	95
16	Химия	66	64	97
17	Физ. культура	99	96	97
18	ОБЖ	33	33	100
19	Технология	33	33	100
20	экономика	33	33	100
21	экология	32	32	98
22	право	32	33	97
		1318	1293	

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019–2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	329	329	100	112	34	331	331	100	124	37	329	329	100	124	37			
2	Чтение	329	329	100	141	43	331	331	100	144	44	329	329	100	144	44			
3	Родной язык	329	329	100	112	34	331	331	100	182	55	329	329	100	182	55			
4	Родная лит	329	329	100	182	55	331	331	100	216	65	329	329	100	216	66			
5	Математика	329	329	100	102	31	331	331	100	107	32	329	329	100	107	33			
6	Англ. язык	329	329	100	98	30	331	331	100	116	35	329	329	100	116	35			
7	Окруж.мир	329	329	100	133	40	331	331	100	110	32	329	329	100	110	33			
8	Музыка	329	329	100	108	33	331	331	100	207	63	329	329	100	207	63			
9	Физкультура	329	329	100	218	66	331	331	100	202	61	329	329	100	202	61			
10	Труд	329	329	100	208	63	331	331	100	189	57	329	329	100	189	57			
11	ИЗО	329	329	100	118	36	331	331	100	193	58	329	329	100	193	59			
12	КТНД	69	69	100	85	26	79	79	100	80	24	96	96	100	96	29			

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

3.2. Выполнение учебного плана в 2021 -2022 учебном году в 4- ых классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	105	105	100
2	Чтение	68	68	100
3	Абат(чеченск)	102	100	97
4	Дешаран(чеченск)	68	68	100
5	Математика	136	135	99
6	Английский язык	70	68	97
7	Основы религиозных культур	34	34	100
8	Окружающий мир	34	34	100
9	Музыка	34	32	94
10	Физкультура	102	101	99
11	Трудовое обучение	34	34	100
12	ИЗО	34	33	97
13	КТНД	34	32	94
	ИТОГО	855	846	98

в 9 – ых классах

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	99	97
2	Русская литература	102	100	98
3	Родной язык	68	67	100
4	Родная литература)	68	33	99
5	Английский язык	102	100	100
6	Алгебра	102	102	98
7	Геометрия	68	66	98
8	Информатика	68	66	98
9	История	68	68	100
10	История Дагестана	34	33	99
11	Обществознание	68	62	91
12	КТНД	34	33	97
13	География	68	66	97
14	Биология	68	63	93
15	Физика	68	66	97
16	Химия	68	66	97
17	Физическая культура	102	99	97
18	ОБЖ	34	32	94
	Итого	1292	1221	94

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	317	317	100	110	35	336	336	100	98	30	354	354	100	76	21
2	Русс.лит	317	317	100	154	49	336	336	100	112	33	354	354	100	103	29
3	Родн.язык	317	317	100	153	48	336	336	100	153	46	354	354	100	117	33
4	Родн.лит	317	317	100	170	54	336	336	100	170	51	354	354	100	129	36
5	Англ.язык	317	317	100	115	39	336	336	100	105	31	354	354	100	81	23
6	Математ	317	317	100	128	40	336	336	100	97	29	354	354	100	87	25
7	Информа	317	317	100	76	25	180	180	100	71	21	354	354	100	58	16
8	История	317	317	100	120	38	336	336	100	170	51	354	354	100	106	27
9	Истор.Дагест	159	159	100	112	35	123	123	100	106	86	354	354	100	96	27
10	Общество	317	317	100	127	40	336	336	100	117	35	354	354	100	128	36
11	КТНД	58	58	100	34	36	65	65	100	28	43	354	354	100	79	22
12	География	317	317	100	110	54	336	336	100	120	23	354	354	100	138	39
13	Биология	317	317	100	148	47	336	336	100	117	35	354	354	100	128	36
14	Физика	178	178	100	98	55	180	180	100	78	43	200	200	100	69	19
15	Химия	119	119	100	58	49	124	124	100	71	57	114	114	100	43	38
16	ОБЖ	119	119	100	67	56	124	124	100	70	54	58	58	100	24	41

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	13	13	100	26	62	28	28	100	11	39	18	18	100	8	44
2	Русс литература	13	13	100	32	76	28	28	100	13	46	18	18	100	11	61
3	Родной язык	13	13	100	25	60	28	28	100	14	50	18	18	100	12	66
4	Даг.литература	13	13	100	34	81	28	28	100	17	61	18	18	100	10	56
5	Английск. язык	13	13	100	34	81	28	28	100	13	46	18	18	100	5	28
6	Алгебра.геом	13	13	100	26	62	28	28	100	9	32	18	18	100	4	22
7	Информатика	13	13	100	29	69	28	28	100	13	46	18	18	100	6	33
8	История	13	13	100	36	86	28	28	100	18	64	18	18	100	8	44
9	Истор.Дагестана	13	13	100	35	83	28	28	100	19	68	18	18	100	10	56
10	Обществознан	13	13	100	42	81	28	28	100	21	75	18	18	100	11	61
11	КТНД	13	13	100	39	93	28	28	100	22	79	18	18	100	12	67
12	География	13	13	100	33	79	28	28	100	19	68	18	18	100	9	50
13	Биология	13	13	100	36	86	28	28	100	11	39	18	18	100	6	33
14	Физика	13	13	100	29	69	28	28	100	10	36	18	18	100	4	22
15	Химия	13	13	100	29	53	28	28	100	9	32	18	18	100	4	22
16	ОБЖ	13	13	100	40	73	28	28	100	19	68	18	18	100	12	67

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.
2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.
3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.
4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1 ГВЭ (тестирование):	56	65	61

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ п.п.	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	Русский язык	9	9		2	71	1	89	1	71
	Математика	-	-				-	-	-	-
	Физика									
	химия									
	Биология									
	История									
	Мат.проф									
	Обществознание									
Литература										
2020-2021	Русский язык	8	8	100	1	64	1	24	1	70
	Математика	-	-	-			-	-	-	-
	Физика									
	Биология									
	История									
Обществознание										
2	Математика баз.	9	9	100	2	4	1	11	1	-

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьному	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		102	102	100
2	Чтение		68	68	100
3	Чеченский яз		68	66	97
4	Чеченская лит		68	68	100
5	Математика		136	135	99
6	Английский язык		68	66	97
7	Основы религиозных культур		34	34	100
8	Окружающий мир		34	34	100
9	Музыка		34	32	94
10	Физкультура		102	101	99
11	Трудовое обучение		34	34	100
12	ИЗО		34	33	97
13	КТНД		34	32	94
	ИТОГО		884	871	98

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьному	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		99	96	97
2	Русская литература		99	97	98
3	Родной язык		33	33	100
4	Родная литература		33	33	100
5	Английский язык		99	99	100
6	Алгебра		99	99	100
7	Геометрия		66	66	100
8	Информатика		66	66	100
9	История		66	62	94
10	История Дагестана		33	33	100
11	Обществознание		66	58	89
12	КТНД		33	33	100
13	География		66	66	100
14	Биология		66	60	91
15	Физика		66	66	100
16	Химия		66	66	100
17	Физическая культура		99	97	98
18	ОБЖ		33	32	97

Русский язык	9	9	100	2	54	2	36	2	72
История									
Обществознание									
Биология				-					
Химия				-					
Физика			-				-		-
Мат.проф.	2	2	100	-		5		13	-
География		-	-					-	-

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2020_г.		2021_г.		2022_г.		2020_г.		2021_г.		2022_г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Результаты ВПР за 2021/2022 (осень)

№	к-во уч-ся	предмет					средний балл	успеваемость (в %)	качество (в %)
			5	4	3	2			
1	4кл	Русский язык	15	36	35	11	3,6	89	53
	97	Математика	18	36	33	10	3,6	90	56
2	5кл	Русский язык							
		Математика							
3	6кл	Русский язык	8	27	36	10	3,4	87	30
		Математика	11	27	31	9	3,5	89	47
4	7кл	Русский язык	5	28	29	9	3,5	88	48
		Математика	7	24	33	9	3,4	88	42
5	8 кл	русский язык	6	26	37	13	3,4	86	41
		математика	6	25	42	9	3,3	89	38
6	9кл	Русский язык	5	18	25	8	3,4	86	41
		математика	3	16	31	6	3,3	89	34
7	6кл-82 9кл-20	история	13	24	38	6	3,5	93	46
		история	3	5	11	1	3,5	95	40
8	7- 48 76-24	история	6	17	21	4	3,5	92	3,5
		общество	5	8	12	2	3,4	92	3,4
9	8аг-40 8бв-42	история	4	15	18	3	3,5	93	48
		общество	3	13	21	5	3,3	88	38

	Итого	1188	1162	98
--	-------	------	------	----

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	99	99	100
2	Русская литература	99	96	97
3	Родной язык	33	33	100
4	Дагестанская литература	66	65	98
5	Английский язык	99	99	100
6	Алгебра и начала анализа	99	96	97
7	Геометрия	66	66	100
8	Информатика	33	33	100
9	История	99	95	96
10	История Дагестана	33	33	100

11	Обществознание	66	63	95
12	КТНД	33	33	100
13	География	33	32	97
14	Биология	66	63	95
15	Физика	66	63	95
16	Химия	66	64	97
17	Физическая культура	99	96	97
18	ОБЖ	33	33	100
19	Технология	33	33	100
		1221	1195	98

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2019 2020уч год				
2020-2021уч,год				
2021 2022уч,год	3	1		
Итого:	3	1		

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

В МКОУ «Османюртовская СОШ» функционируют - 34 РОВ, 39 часов. Охват учащихся внеурочной деятельности - 124. У педагогов дополнительного образования имеется документация: рабочие программы, журналы учета и методическая литература. Занятия проводятся по расписанию после основных занятий общеобразовательных предметов школы.

№	Название объединения	классы	учитель
1	Готовимся к ОГЭ	8 кл 3ч	Гайирбаева Ума Бадрудиновна
2	Духовно – нравственное направление. Мой язык.	5кл. 5ч.	Матаева Хеда Расуловна
3	Мой танец - моя гордость	9кл 2ч.	Хакимова Мадина Рамазановна
4	Навигатор	6ч	Мвгомедова Аминат Саидахмедовна
5	Читательская Грамотность	3ч	Умаева Заира Юсуповна
6	Познавательная грамотность	9 кл	Орусбиева Залина Магомедовна
7	Трудовая деятельность	6кл 4ч	Кахаева марьям
8	Проблемно – ценностное общение	5кл 4ч	Орзумиева Патимат Дагтровна

8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана общеобразовательного учреждения) - нет

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

9.1. Формирующийся в настоящее время социальный заказ ставит перед людьми, причастными к воспитанию, задачи:

- включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей;
- воспитание у учащихся общей культуры, верности традициям, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества;
- формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам.

Основными модулями концепции воспитывающей деятельности являются:

- программа военно-патриотического воспитания молодежи;
- «Красота спасет мир» - программа эстетического и культурологического воспитания;
- «Я- гражданин» программа гражданско - патриотического воспитания ;
- «Я и моя семья» - программа формирования уважительного отношения к семейным ценностям.

9.2. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание воспитательной системы ОУ. Заместитель взаимодействует с администрацией, педагогическим и ученическим коллективом, выполняя организационные, аналитические и методические функции. Заместитель директора по ВР взаимодействует с социальным педагогом.

Основной формой организации воспитывающей деятельности в ОУ являются внеклассные мероприятия, активное участие в зональных, районных, республиканских мероприятиях.

9.3. Органы ученического самоуправления - проверенное практикой средство воспитания. Высшим органом ученического самоуправления является представительство учащихся старших классов в Управляющем Совете школы. Деятельность ученического самоуправления регулируется Положением об ученическом самоуправлении.

9.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работы в ОУ, ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, старшая вожатая делают определенные выводы, учитывают допущенные ошибки, работают над устранением недостатков. Раз в четверть ими составляются отчеты о проделанной работе.

9.5. Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. Около 80 % обучающихся ОУ охвачены кружками и спортивной секцией.

В ОУ нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних. Работу с детьми, имеющими психологические проблемы, осуществляет психолог, который имеет с ними и с их родителями тесный контакт, ведет работу по адаптации первоклассников к школе и психологическое сопровождение пятиклассников при переходе в среднее звено школьного обучения.

В ОУ существует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Учебно-оздоровительная работа ведется по договору с органами здравоохранения, работниками сельского медпункта.

9.6 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности в 2021-2022уч.г.
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц год начала функционирования)	Психолог , соцпедагог .
2.	Кабинеты: а)для индивидуальной работы; б)для групповой работы	кабинет для индивидуальной работы
3.	Оснащение кабинетов	Настенные полки, стол, стулья (2)
4.	Документация	План работы школьного психолога на год, программы

		психолого-педагогического сопровождения, используемые методики психодиагностики, портфолио , папки.
5.	Основные направления деятельности специалиста	Работа с трудными детьми, консультативная помощь ученикам, учителям, посещение неблагополучных семей.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети из неблагополучных семей, дети с девиантным поведением, педагогически запущенные дети, сироты.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Большая книга подросткового психолога . Автор О.Н.Истратова .
8.	Используемые методики психодиагностики	Тесты ,анкеты ,тренинги ,беседы ,игры, Наблюдения ,консультации.
9.	Формы деятельности: диагностическая	Отслеживание и выявление особенности психологического развития ребёнка. Создание социально-психологических условий для успешного психологического развития.
	коррекционная развивающая	
	просветительно-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	-
11.	Участие в работе ПМПК	-
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Беседы ,консультации ,посещение уроков , посещение кл.часов
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания , обходы на дому , беседы , консультации ,тестирование
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие на семинарах ,совещаниях.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Проведение мониторинговых исследований : сбор информации по заказу администрации, изучение динамики происходящих изменений по результатам диагностики, проблемный мониторинг-отслеживание рисков, трудностей внедрения технологий. Наличие положительной динамики результатов коррекционно-развивающей работы.

**9.7.Результативность воспитательной работы:
Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

Показатели	2020 г.		2021г.		2022 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	659 -- 581	88	695--590	85	705 - 590	84
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2020 г.	2021 г.	2022г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	14	9	6
	в т.ч. городского уровня, муниципального	6	-	12
	республиканского уровня, регионального	1	-	1
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	14	25	47
	в т.ч. городского уровня, муниципального	11	-	6
	республиканского уровня, регионального	4	-	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	5750	664
5-9 классы	5443	678
10-11 классы	1128	227
ИТОГО	12321	6669

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	48
Количество ПК, используемых в учебном процессе	39
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	15
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/24
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	9
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Оборудованный кабинет филологии, географии технологии .мастерская и спортивный зал.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» имеется

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании выше изложенного в МКОУ «Османюртовская СОШ» иници И.А.Бейбулатова.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются** .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.