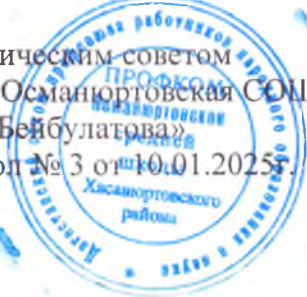


МКОУ «Османюртовская СОШ им. И.А.Бейбулатова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Османюртовская СОШ
им.И.А.Бейбулатова»
Протокол № 3 от 10.01.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ «Османюртовская
СОШ им.И.А.Бейбулатова»
Абдулкеримова Я.М.
Приказ № 56 от 13.01.2025г.



**Положение
о профильном физико-математическом классе.**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильном физико-математическом классе МКОУ «Османюртовская СОШ им.И.А.Бейбулатова»
- 1.2. Положение разработано на основании Закона РФ "Об образовании", МКОУ «Османюртовская СОШ им.И.А.Бейбулатова»
- 1.3. Право на ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией, полученной в установленном порядке.
- 1.4. Предпрофильный физико-математический класс обеспечивает обучающимся: право на получение основного общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов; повышенный уровень подготовки по физико-математическому профилю; развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.
- 1.5. Предпрофильный физико-математический класс создается на второй ступени обучения (7 класс) и предполагает углубленное и расширенное изучение предметов физико-математического цикла.

**2. Порядок приема обучающихся
в физико-математический профильный класс.**

- 2.1. Порядок приема в профильный физико-математический класс в части, не урегулированной Законом "Об образовании в РФ", определяется настоящим Положением. Прием детей в профильный физико-математический класс осуществляется на конкурсной основе. Основанием для проведения конкурса являются: результаты промежуточной аттестации, а в случае равных условий, качество успеваемости за учебный год.
- 2.2. Прием в физико-математический предпрофильный класс производится по заявлению родителей (законных представителей) детей, претендующих на зачисление в предпрофильный класс по итогам конкурса.
- 2.3. При зачислении в предпрофильный физико-математический класс учитываются рекомендации учителей-предметников и психолога. Зачисление обучающихся проводится приказом директора школы на основании протокола приёмной комиссии.
- 2.4. Отчисление из предпрофильного физико-математического класса осуществляется по следующим основаниям: заявлению родителей, неуспеваемости ученика, по любой учебной дисциплине и дисциплине определяющей профиль класса.

2.5 За учащимися предпрофильного физико-математического класса сохраняется право свободного перехода в классы с базовым уровнем подготовки образовательного учреждения. Переход в предпрофильные классы других направлений может быть осуществлен при наличии условий: успеваемости ученика по всем учебным предметам; успешном прохождении промежуточной аттестации по интересующему учащегося профилю; наличии мест.

2.6. В состав приемной комиссии входят педагогические работники МКОУ «Османюртовская СОШ им. И. А. Бейбулатова»

2.7. Для зачисления в 7 класс с углубленным изучением предметов физико-математического цикла выпускники 6-х классов и их родители (законные представители) представляют в приемную комиссию общеобразовательного учреждения следующие документы:

- заявление о приеме в предпрофильный класс на имя директора;
- согласие на обработку персональных данных;

2.8. Приемная комиссия регистрирует документы, представленные выпускниками 6-х классов и их родителями (законными представителями), в журнале приема заявлений в 7 класс и информирует заявителей о сроках зачисления.

2.9. Представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Порядок комплектования 7 класса с углубленным изучением предметов физико-математического цикла.

3.1. Прием в предпрофильный класс с углубленным изучением предметов физико-математического цикла проводится по итогам конкурса. Основой для участия в конкурсе является образовательный рейтинг.

3.2. Вне конкурса в предпрофильные классы зачисляются выпускники 6-х классов

- победители Международных, Всероссийских, межрегиональных, региональных (областных), городских олимпиад по соответствующим профильным предметам;
- награжденные похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по соответствующим профильным предметам)

3.3. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в классе с углубленным изучением предметов физико-математического цикла, прием выпускников 6-х классов осуществляется на основании образовательного рейтинга (итоговый балл сводной итоговой ведомости) по профилирующим предметам физико-математического цикла.

3.4. При равенстве образовательного рейтинга (итогового балла сводной итоговой ведомости) выпускники 6-х классов проходят дополнительное тестирование по предметам физико-математического цикла.

3.5. В случае если количество мест в предпрофильном классе с углубленным изучением предметов физико-математического цикла соответствует количеству поданных заявлений, зачисление осуществляется на основании поданных заявлений.

3.6. Зачисление в предпрофильный класс с углубленным изучением предметов физико-математического цикла оформляется приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения на основании решения приемной комиссии не позднее 13 января 2025 г.

4. Содержание и организация деятельности в предпрофильных классах с углубленным изучением предметов физико-математического цикла.

4.1. Образовательный процесс в предпрофильном классе с углубленным изучением предметов осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом МКОУ «Османюртовская СОШ им. И. А. Бейбулатова»

4.2. Организация образовательного процесса осуществляется МКОУ «Османюртовская СОШ им. И. А. Бейбулатова» самостоятельно. Учебный план

формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана.

4.3. Профиль класса с углубленным изучением предметов физико-математического цикла реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания и увеличения часов, определенных для изучения профильных дисциплин данного цикла.

4.4. Отчисление из класса с углубленным изучением предметов физико-математического цикла осуществляется по следующим основаниям: заявлению родителей; неуспеваемости ученика по любой учебной дисциплине, обучающегося в профильном классе; ",

4.5. За учащимися класса с углубленным изучением предметов сохраняется право свободного перехода в классы с тем же уровнем подготовки образовательного учреждения.

5. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов.

5.1. Финансирование деятельности класса с углубленным изучением предметов физико-математического цикла осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения .

5.2. Образовательный процесс в классе с углубленным изучением предметов осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

5.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание предметов на углубленном уровне, может быть установлена доплата из стимулирующего фонда.



Приложение №1
к Приказу №56 «_13_»_01_.2025
года

ПОЛОЖЕНИЕ

Об образовательном проекте «Физико-математические классы»

1. Общие положения

1.1 Положение об образовательном проекте «Физико-математические классы» (далее – Проект) определяет цели, задачи Проекта, его участников и организационную модель реализации.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2023 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № Г1К-4вн) «Об утверждении Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»; распоряжением Правительства Республики

Дагестан от 25 мая 2023 г. № 218-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»; иными нормативными правовыми актами.

1.3 Основной целью реализации Проекта является развитие физико-математического образования, а также повышение качества физико-математического образования через массовое улучшение качества обучения, повышение конкурентоспособности выпускников, высокие достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

1.4 Задачи Проекта:

1.4.1 обновление содержания физико-математического образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, применение информационно-образовательных ресурсов и технологий обучения, а также организацию гибкой системы профильного обучения в сочетании с индивидуальным учебным планом;

1.4.2 внедрение эффективных методик физико-математического образования;

1.4.3 реализация пропедевтических курсов физико-математического направления для 7 класса;

1.4.4 организация отдельной работы учащимися, мотивированными на высокие результаты в конкурсах и олимпиадах;

1.4.5 обеспечение современной образовательной среды в качестве ресурсной базы для эффективного преподавания и мотивирующей основы для школьников;

1.4.6 предоставление возможности обучающимся 7 классов осваивать содержание учебного предмета «Математика» и «Физика» с учетом достижений современной науки и развития технологий, в том числе изучение математического анализа, дискретной математики, элементов математического моделирования, статистики и теории вероятностей на углубленном уровне;

1.4.7 выявление положительных результатов педагогической, научной и научно-педагогической деятельности и развитие их влияния на качество образования.

1.5 Создание физико-математических классов направлено на формирование у обучающихся устойчивого интереса к учебным предметам физике и математике, выявление и развитие творческих способностей по физике и математике, обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения, ориентация на профессию технического профиля, подготовку к обучению в вузе.

1.6 Физико-математические классы организуются в общеобразовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

2. Участники проекта

2.1 В реализации Проекта принимают участие Минобрнауки РД, ГБУДНО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее ДИРО), ГАОУДО РД «Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее Центр развития талантов

Альтаир»), муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации, ВУЗы.

2.2 ДИРО во взаимодействии с Центром развития талантов «Альтаир» и ВУЗами:

2.2.1 оказывают содействие общеобразовательным организациям в разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин для физико-математических классов на уровне основного и среднего общего образования;

2.2.2 участвует в организации образовательного процесса в физико-математических классах;

2.2.3 разрабатывает систему мероприятий для обучающихся физико-математической направленности: профильные олимпиады, конференции, конкурсы, форумы, семинары, мастер-классы и др.;

2.2.4 оказывает общеобразовательным организациям научно-методическую и информационную поддержку;

2.2.5 обеспечивает консультирование и повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам преподавания учебных дисциплин по физике и математике, включенных в учебные планы физико-математических классов;

2.2.6 назначает ответственное лицо по координации взаимодействия с общеобразовательными организациями являющимися участниками Проекта;

2.2.7 проводят анализ эффективности реализации Проекта, результаты которого выносятся на рассмотрение на заседании рабочей группы.

2.3 Муниципальные органы управления образования:

2.3.1 обеспечивают реализацию Проекта в общеобразовательных организациях, являющихся участниками Проекта;

2.3.2 проводят в течение учебного года мониторинг эффективности деятельности физико-математических классов и информирует о его результатах Центр развития талантов «Альтаир».

2.4 Общеобразовательные организации:

2.4.1 разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках реализации Проекта;

2.4.2 создают для работы физико-математического класса необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;

2.4.3 организуют систему повышения квалификации и взаимообучения педагогов. Участников Проекта;

2.4.4 включают в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования разработанные в рамках Проекта образовательные модули и учебные курсы;

2.4.5 разрабатывают учебный план для физико-математического класса и утверждают их приказом;

2.4.6 обеспечивают образовательный процесс в физико-математическом классе квалифицированными педагогическими кадрами;

2.4.7 осуществляют контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в физико-математическом классе;

2.4.8 обеспечивают участие школьников, педагогов в мероприятиях в рамках Проекта;

2.4.9 обеспечивают информационную поддержку деятельности физико-математического класса;

2.4.10 назначают ответственное лицо за организацию деятельности физико-математического класса и взаимодействие с Центром развития талантов «Альтаир».

3. Механизм реализации проекта «Физико-математические классы»

3.1 Реализация проекта «Физико-математические классы» предусматривается на основе кооперации общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного, высшего, среднего или начального профессионального образования (далее – организации) и привлечении дополнительных образовательных ресурсов. Данная модель предусматривает взаимное сотрудничество общеобразовательных организаций с вышеуказанными организациями на основании соответствующего договора. Согласно этому договору, школа берет на себя ответственность по отбору обучающихся, составлению учебного плана, обеспечивает усвоение базового содержания образования. Профильное обучение по данной модели реализуют преподаватели организаций, либо подготовленные организациями школьные учителя (дистанционные курсы, заочные школы, учреждения профессионального образования и др.).

3.2 Общеуправляющим учебным процессом в физико-математическом классе осуществляет заместитель директора общеобразовательной организации по учебной работе, функциональные обязанности которого определяются соответствующим приказом руководителя общеобразовательной организации.

3.3 Физико-математические классы работают в условиях реализации углубленного изучения учебных предметов по физике и математике. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору обучающихся (в соответствии с учебным предметом углубленного изучения) за счет часов вариативной части федерального базисного учебного плана, внеурочной деятельности.

3.4 Образовательный процесс в физико-математических классах носит персонализированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих неформальное, формальное и неформальное обучение, ориентированное на личность каждого учащегося.

3.5 Организация образовательного процесса в физико-математическом классе осуществляется в рамках федеральной основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования.

4. Порядок приема и обучения в физико-математическом классе

4.1 Ответственность за комплектование физико-математических классов возлагается на педагогические советы и руководителей соответствующих общеобразовательных организаций. Основанием для зачисления в физико-математический класс служат: заявление учащегося, письменное заявление родителей (законных представителей) с учетом успеваемости детей в целом и в частности по

Приложение № 2 к Приказу № 56
от 13.01.2025 года

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательного проекта «Физико-математические классы»**

| № п/п мероприятия | Наименование мероприятия | | | классов, поурочные планы |
|-------------------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | Разработка и предоставление 00 примерной образовательной программы, плана внеурочной деятельности обучающихся физико-математических классов, поурочных планов, порядка отбора детей в физико-математический класс | до 13.01.2025 года | 00 ДИРО, МОУО, 00 | Издан приказ 00: об утверждении положения о функционировании физико-математических классов. Проведен анализ организации пропедевтического обучения предметам |
| 2 | Разработка локальных нормативных актов | | | физико-математического |
| 3 | Мониторинг организации в рамках внеурочной деятельности пропедевтического обучения предметам физико-математического направления физиков 5-6 классов | в течение года 2025 года (далее - ежегодно) | ДИРО, МОУО, 00 | направления физиков 5-6 классов Обеспечено участие обучающихся в мероприятиях, направленных на |
| 4 | Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие познавательной активности и творческих способностей детей | в течение года 2025 года (далее - ежегодно) | МОУО, 00 | развитие познавательной активности и творческих способностей детей Обеспечено участие педагогов в мероприятиях, направленных на |
| 5 | Участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства | | | повышение профессионального мастерства |
| | | | | |

Целевые индикаторы реализации проекта «Физико-математические классы»

1. Увеличение доли выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательного проекта «Физико-математические классы» (далее выпускники) успешно прошедших государственную итоговую аттестацию основной период от числа допущенных выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Доля выпускников, получивших по профильным предметам на едином государственном экзамене баллы не ниже среднего по Республике Дагестан, от общего числа выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам не менее 40%.
3. Увеличение доли выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в рамках образовательного проекта «Физико-математические классы», сдававших в основной период основной государственный экзамен, по профильным предметам технического, естественнонаучного профилей.
4. Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием по программам технической и естественно-научной направленностей.
5. Доля обучающихся физико-математических классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по предметам физико-математического профиля - 98%.
6. Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора) в связи с организацией профильного обучения.