

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО " Хасавюртовский район "

МКОУ "Османюртовская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Орусбиева З.М.

Приказ № 73

от «30» 08. 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Абдулкеримова Я.М.

Приказ № 73

от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Литературное чтение
на родном языке»**

для обучающихся 1 – 4 классов

с.Османюрт, 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

«ЧЕЧЕНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Класс: 1-4

УМК: «Школа России»

Класс	Автор
1 класс	Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов. Абат. «Грозненский рабочий», 2016 год
2 класс	Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов. Дешаран книжка. «Грозненский рабочий», 2018год
3 класс	Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов. Дешаран книжка. «Грозненский рабочий», 2018год
4 класс	Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов. Дешаран книжка. «Грозненский рабочий», 2018год

ДОВЗИЙТАРАН КЕХАТ

Дешаран предметан «Литературни ешар» 1-4-чу классашна лерина йолу белхан программа хIоттийна хIокху документийн бух тIехь:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт <http://минобрнауки.рф/documents/336>;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897» № 1577;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/115);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год.

Литературни ешар - юьхьанцарчу классийн предметашна юккxехь коьртачарах цхьаь ю. Нохчийн матто санна, цо а Iамадо бер шера а, нийса а яздан, аьтто бо юккxара кхиарехь а, гIиллакх-оьздангаллин мехаллаш тIехь кхиош а. ХIокху предметехь кхиамаш бахаро таро ло берана юьхьанцарчу школан вукху предметашца ларош деша.

ПРЕДМЕТ IАМОРАН IАЛАШОНАШ

-кхетаме, нийса, шера къастош еша;

-ша йоьшучу текстан а, цуьнан чулацамца йолу шен юкxаметтиг а билгалйоккхуш болчу къастош ешаран коьртачу гIирсех (соцунгла, интонаци, маьIнин тохар, ешаран чехкалла) пайда а оьцуш, еша;

-дешаран книгин чулацамах кхиар, шенна справочни аппаратах пайда эца хаар (тIетовжар, корта, абзацаш и дI. кх. а.);

-исбаьхьаллин -кхоллараллин а, хIума довзаран а хьуьнарш шегахь кхиор, исбаьхьаллин произведено шена бина тIелаткxам шен синхаамашца бовзийтар; дешан исбаьхьалле йолу эстетически юкxаметтиг кхиор;

-исбаъхъаллин текстан гирсашца синъобздангаллин мехаллаш юъхъанцарчу классийн дешархошкахъ кхиор; дика а, вуо а къасто хууш, кхидолчу къаьмнашка лерам болуш кхиор. Юъхъанцарчу школахъ литературни ешаран коьрта лалашо - иза шена оьшшу книга харжа хаарца а, и кхеташ ешарца а ша-шен терго яран дешар карадерзоран хуьнарш шегахъ кхиор ю. Цу г'уллакхана ох'ла хилар билгалдолу ешначух кхеташ, дика еша хаарехъ, книгаш йовзарехъ а, шенна харжа хаарехъ а, шен синъобздангалла лакхаяккхарехъ книга оьшуш хиларх кхетам кхиьна хиларехъ а.

«Литературни ешар» предмето чулоцу х'лара дакъош: дешархочун «Ешарца доьзна г'уллакх», «Исбаъхъаллин текстийн буха т'ехъ долу дешархойн кхоллараллийн г'уллакх», «Берийн ешаран гуо» яздархойн ц'ерш а йовзуьйтуш, дешархошна кху предметехула евзар йолу ерриге а произведенеш, хуьлийла уьш дийнна произведенеш я церан дакъош. Программи юкъа дог'у иштта кхидолу дакъош а: «Литературоведчески пропедевтика», «Библиографически культура», «Къамелан кепашца доьзна долу г'уллакхаш». Боккха тидам т'ебахийтина нохчийн матте ладог'лар декъана а. «Ешар» ц'е йолчу декъехъ къаьсттина тидам т'е бахийтина къастош ешарна. Юъхъанцарчу классашкахъ нийса а, шера а ешарехъ карадирзинчу хаарша аьтто бийр дешархойн лакхарчу классашкахъ литература йовзарехъ а. «Дистхилар», «Йоза» дакъоша аьтто бийр бу барта а, йозанан а къамел кхиорехъ. Боккха тидам т'е бахийтина вистхила хаарна а, къамелан оьздангаллина а, меттан исбаъхъаллин гирсаш караберзорна а.

«Къамелан кепашца долу г'уллакхаш» ц'е йолу дакъа къамелан кепаш йовзийтина ца лаш, х'лума довзаран а, синъобздангаллин, интеллектуальни, кхоллараллин г'уллакхаш чулоцуш а ду шена. И г'уллакхаш кхочушдо дешаран, лилманан г'лараевллачу, исбаъхъаллин тексташ т'ехъ болх бечу хенахъ. Ешарца, йоьшург т'еэцарца, исбаъхъаллин тексташ т'ехъ болх барца цхъаьна кхочушхуьлу дешархочун синъобздангалла, кхолларалла кхиарца доьзна долу г'уллакхаш а. Исбаъхъаллин тексташ ешар бахъанехъ карадирзина хаарш дерзадо дешархоша шаьш кхочушдечу кхоллараллин г'уллакхашка: къастош а, яхъашца а ешар, тардина дийна суьрташ кхоллар, инсценировкаш яр, барта а йозанца юхасхъайийцар шаьш ешна исбаъхъаллин произведенеш, тайп-тайпанчу теманашна барта а, йозанца а аларш кхоллар и д'л. кх. а.

«Берийн ешаран гуо» декъехъ кхочушхуьлу исбаъхъаллин тексташ харжаран принципаш. Царна юкъахъ уггаре а мехала ерш ю: еша дог дар, йоьшучух кхеташ хилар, тематика, проблематика. Текташ шайца к'лорггера кхетош-кхиоран маь'на а долуш, тайп-тайпанчу жанрашкахъ хила еза. Кхечу къаьмнийн произведенеш йовзийта а мегар ду, нагахъ шайца цхъа пайден дерг дохъуш уьш елахъ. Кху декъа юкъа дахана оьрсийн туьйранаш, г'лараевллачу оьрсийн яздархойн Л. Толстойн, Г. Скребницкийн, В. Бианкин, А. Гайдаран произведенеш.

«Литературоведчески пропедевтика» декъехъ билгалбина исбаъхъаллин тексташ йоьшучу хенахъ дешархой шайх хъакхалур болу а, бийцаре беш, шайна т'ехъ болх бен болу а литературоведчески кхетамаш. Текташ т'ехъ болх бечу хенахъ дешархойн карахъ мехала гирс хилла д'лах'уьттур бу и литературни кхетамаш.

«Библиографически культура» декъо аьтто бо еша билгалйинчу литератури юкъара оьшу книга харжа хууш хилар кхиорехъ, оглавлени, аннотаци карорехъ, суьрташ дехкина художник, автор билгалварехъ, иллюстрацеш текстан хиламашца буозарехъ, ткъа иштта ламаво тайп-тайпанчу справочни материалашца болх бан.

ПРЕДМЕТ ЛАМОРЦА ДОБЗНА ДОЛУ ЖАМЛАШ

Литературни ешар ламочаьргахъ хила деза личностни жамлаш:

Россин юкъара этнически а, граждански а цхъааллаш кхиор. вуьшта аьлча ша муьлхачу къоман векал ву а, Россин пачхъалкхан гражданин ша хилар а кхетор; юкъара российскийски а, граждански а, нохчийн г'иллакх-оьздангаллин а мехаллаш шегахъ кхиор; -исбаъхъаллин произведенийн буха т'ехъ шегахъ адамаллин а, демократически а мехаллаш кхиор;

-шен къоман культурахъ, бусулба динах а долу хаарш хилар. кхечу къаьмнех а, церан культурахъ, динах лаьцнарг а девзаш хилар: кхечу къаьмнийн культуре а, динца доьзначу ламасташка а ларам шегахъ хилийтар;

-шен къоман г'иллакхаш а девзаш, кхечу къаьмнашца а г'иллакхашца а, динца а йоьзна йолу юкъаметтигаш ларьян хаар;

-доьзалан ламасташка тергаме хила везар шегахъ кхиор, ламам лардан а, шен а, нехан а могушалла ларьян езарх кхеташ хилар;

-таханлерчу дуьненахъ вахаран ламашонца шен амал кхиор; шен нийсархошца а, баккхийчаьрца а девне ца вуьйлуш, машаре ваха болу лаам шегахъ кхиор;

-дешархочун социальни декхарш карадерзор: дешаре лаам кхиор; дешар шена обшуш хиларх кхетар;

-къоман а, кхийолу а литература ешарца синъобзданагаллин мехаллаш а, эстетически синхаамаш шегахь кхиор.

Литературни ешар I амочаьргахь хила деза метапредметни жамIаш:

-дешаран Iалашонех а, декхарех а кхеташ хилар, кхоллараллин кепара хьесапаш кхочушдар;

-шена хьалха хIоттийнчу декхаре хьаьжжина, дешаран декъехула билгалдан леринарг къасто а, цуьнан мах хадо а, и кхочушдархьама эвсаре некъ харжа а хаар;

-ша баьхначу кхиамийн бахьанех кхеташ хилар шегахь кхиор (ткъа иштта цададаларан бахьанех а, иза лазаме ца долубьтуш тIеэца хууш а хилар;

-коммуникативни а, хIума довзаран а декхарш кхочушдаран Iалашонца меттан гIирсех пайда эцар;

-дечун логически кепаш (дустар, анализ, юкъяра маьIна дар) караерзор;

-кхечу къаьмнийн нийсархошца цхьаьна дечу гIуллакхашкахь юкъяра Iалашонаш билгалъяр, хьан, хIун дийрду къастор, цаьрца цхьаьна тергам латтор, ша а, вукхара а дечун цхьанакепара мах хадор; девне ца дерзош, Iоттаме дерш дIадерзор, ларамца тIеэцар кхечу къомах волчун амалехь дерг;

-базови предметийн кхетамаш, кхечу предметашца боьзна кхетамаш а караберзор, шен предметца уьш буозар.

Литературни ешар I амочаьргахь хила деза предметаца доьзна долу жамIаш:

-къоман а, дуьненан а, культурийн хилам а, синъобздангаллин мехаллаш, ламасташ лардаран а, кхидIа а дIакховдоран гIирс санна литературех кхетар;

-ша-шен кхиарехь ешаран мах лакхара хиларх кхетар; виллина йобшуш хила везаш хилар болу лаам шегахь кхиор; дуьненах а, къоман исторех а, культурех а болу кхетамаш кхиор; юьхьанцара гIиллакх-обздангалла кхиорехь литературо дIалоцу меттиг къасто а, дика а, вуо а хIун ду хууш хилар;

-хIунда еша еза бохучух кхеташ хилар, цу декъехь тайп-тайпанчу ешарх пайда эцар;

-дешаран а, Iилманан кхетаме, исбаьхьаллин тексташ ладогIарца тIеэца а, кхеташ еша а, цхьанатайпана царах кхета а хууш хилар; стихотворенин кепехь йолу тексташ къастош ешаран юьхьанцара хаарш карадерзор;

-прозаически исбаьхьаллин произведенеш юхасхьайийца а, церан чулацамах долчу хаттаршна жоппаш дала а, ешначу дешаран, Iилманан кхетаме, исбаьхьаллин текстийн бахьанин-тIаьхьалонийн зIенаш къасто а хаар карадерзор;

-меттан бакъонаш а ларъеш, йозанехь а, барта а доцца дийцарш хIитто хаар карадерзор;

-хьайца къамел деш волчуьнга а ладогIа а, цо дуйцучуьнца реза вацахь а, делил далорца айхьа бохург тIечIагIдан а, гIиллакхехь вистхила а, диалог дIаяхьа а хаар карадерзор;

-исбаьхьаллин текстийн башхаллийн дуьхе а кхуьуш, дешаран, Iилманан, исбаьхьаллин тексташ вовшех къасто хаар;

-ешначу исбаьхьаллин, Iилманан, дешаран текстийн теманах, коьртачу маьIнах кхеташ хилар; исбаьхьаллин текстехь балийна меттан исбаьхьаллин гIирсаш ган а, яздархочо мича Iалашонца уьш юкъя балийна а хаар;

-ша ешначу исбаьхьаллин произведенин мах хадо а, цунах лаьцна шена хетарг ала а хаар;

-ешначу текстехь йолу синъобздангаллин мехаллаш йовзийта а, уьш шегахь кхио а хаар;

-оьрсийн а, нохчийн а исбаьхьаллин произведенин персонажаш (дакъалацархой) вовшашца буста а, церан амалехь, гIуллакхашкахь цхьаьна догIург схьа а лохуш, царна харакатеристика яла а, цаьрга шен болу хьежам гайта а хаар;

-шена хаза хета книга шенна схьахаржа а, тIебузучу хаамийн справочни хьостанех пайда эца а хаар.

Тематическое планирование «Абат» 2022-2023 уч. год. -- 1 класс.

№	№	Название раздела	Кол. часов	Распределение тем. Чулацам	Час Сахьт	Дата. Хан		Дом. задани е Цахь	Примечание Билга. даккхар
						По Плану	Факт.		
1	9			Школа йовзийтар. Знакомство со школой.	1			Агlo 5-7	
2				ЦIера дийнаташ. ЗIакардаьхни. Домашние животные. Дом.птицы.	1			Агlo 8-9	
3				Акха дийнаташ. Олхазарш. Дикие животные. Птицы.	1			Агlo 10-11	
4				Стоьмаш. Акха стоьмаш. Хасстоьмаш. Фрукты. Овощи. Дикие растения.	1			Агlo 14-17	
5				Ахархойн гIирсаш. Ялташ. Рабочие инструменты. Культурные растения.	1			Агlo 18-19	
6				Галам. Природа.	1			Агlo 20-21	
7				Аз а, элп а I довзийтар. Звук и буква I.	1			Агlo 72-73	
8				Аз а, элп а ь довзийтар. Звук и буква ь.	1			Агlo 74-75	
9				Гамийнарг гIечIагIдар. Систематизация и обобщение.	1				
10	7			Элп ь довзийтар.	1			Агlo 76-77	

Тематическое планирование «Чеченская литература» 2022-2023 уч. год. – 2 класс.

№	№	Название раздела	Кол. часов	Распределение тем. Чулацам	Час Сахьт	Дата. Хан		Дом.задание Цахь	Примечание Билгалдаккхар
						По Плану	Факт.		
1	1	Даймехкан Галам. Природа Родины.	9	Дийцар «Аьхке дагалацар». Рассказ «Вспоминая о лете».	1			Стр3	
2				Дийцар «Черий дахар». Рассказ «Рыбалка»	1			Стр4-5	
3				Дийцар «Гуйренан тидамаш.» Рассказ «Осенние наблюдения»	1			Стр7-8	
4				И. Демеев. Стих. «Га». Стих. «Лист».	1			Стр8	
5				В. Бианки. Рассказ «Купание медвежат». Дийцар «Чан кюрнеш лийчор».	1			Стр9-10	
6				М.Мамакаев. Стих. «Гуйренан Гуйре». Стих. «Осеннее утро»	1			Стр11	
7				Рассказ «Чистая вода». Дийцар «Цена хи»	1			Стр17	
8				Рассказ «Совравший пастух». Дийцар «Харцлийна Гу.»	1			Стр18-19	
9				Дийцар «Хума яар». Рассказ «Как нужно кушать».	1			Стр19-20	
10	2	Наше детство. Берийн дахар	4	Стих. «Берашка-сайн доттагIашка» Б.Дикаев. Стих. « Детям-моим друзьям»	1			Стр24-27	
11				Ж. Махмаев. Стих. «Маликатан доттагIий» Стих. «Друзья Малики»	1			Стр28-29	

12				Т.Ахмадова. Стих. «Нура». Стих. «Нура»	1			Стр31	
13				П.Абубакарова.Стих. «Дешнех ловза». Стих. «Игра со словами»	1			Стр39	
14	3	Зима. 1а.	6	1.Мамакаев.Стих. «1а». Стих. «Зима»	1			Стр80-81	
15				Стих. «Керла шо» Э.Мамакаев. Стих. «Новый год»	1			Стр82-83	
16				Туйра «1аьнан обглазло». Сказка «Зима разозлилась»	1			Стр83-84	
17				Ж.Махмаев. Стих. «Салазаш хахкар». Стих. «Катание на санках»	1			Стр85	
18				Д.Кагерманов. Стих. «Г1ура-Дада». Стих. «Дед мороз»	1			Стр88-89	
19				Хь.Саракаев. Стих. «Х1ара маца хуьлу?» Стих. «Когда это бывает?»	1			Стр90-91	
20	4	Вайн доттаг1ий – дийнаташ. Наши друзья- животные.	3	Ж.Махмаев. Стих. «Ши клеза». Стих. «Два щенка»	1			Стр43-45	
21				Э.Мамакаев. Стих. «Тхан Пису». Стих. «Наш Пису»	1			Стр42	
22				Д.Кагерманов. Стих. «Акхарой долчоь» Стих. «В зоопарке»	1			Стр47-48	
23	5	Мир нравственности. Г1иллакх-обздангалла	3	В.Осеева. Дийцар «К1ентий». Рассказ «Сыновья»	1			Стр13-15	
24				Э.Мамакаев. Стих. «Нана». Стих. «Мама»	1			Стр15	
25				В.Осеева. Дийцар «Йоккха стаг». Рассказ «Старушка»	1			Стр16-17	

26	6	Блаьсте. Весна.	5	Хь.Сатуев .Стих. «Вайн бераш». Стих. «Наши дети»	1		Стр100-101	
27				Л.Толстой Рассказ «Весна». Дийцар «Блаьсте»	1		Стр101-103	
28				Хь.Саракаев. Стих. «Х1ун ю иза?». Стих. «Что это?»	1		Стр103-104	
29				Д.Кагерманов. Стих. «Со а вьоду». Стих. «И я иду»	1		Стр114	
30				Д.Кагерманов. Стих. «Говзанчаш». Стих. «Мастера»	1		Стр74	
31	7	Халкъан барта кхол-лла. Устное народ. творчество	4	Берийн ловзар «Цициггий, дахкий». Чеченская народная игра «Кошки,мышки»	1		Стр123	
32				Кицанаш. Чехкааларш. Х1етал- металш. Пословицы. Скороговорки. Загадки.	1		Стр124-127	
33				Сказки. Туйранаш.	1		Стр128-131	
34				Систематизация и обобщение изуч. тем. Тамийнарг т1еч1аг1дар.	1		повт	

№	Тема урока	Сроки
1	Сулейманов Ахьмад.Даймахкана,вайн халкъана.	
2	Сулаев Мохьмад.Дог1а деанчул т1аьхьа.	
3	Муталибов Зайнди.Оха болх а бо,деша а доьшу.	
4	Хасаев Хьамзат.Комаьрша хьун.	
5	Эдилов Хасмохьмад.Гуьйре. Хасаев Хьамзат.Гуьйре т1екхочуш.	
6	Мамакаев Эдуард.Гуьйренан суьрташ.	
7	Вайн республика.	
8	Кагерманов Докка.Сан Кавказ.	
9	Пришвин Михаил.Сан Даймохк(Дагалецамаш т1ера).	
10	Ахматова Раиса.Эвлахь.	
11	Хасаев Хьамзат.Бена.	
12	Гайсултанов 1умар.Экскурси.	
13	Саракаев Хьамзат.Тхойшинна эсий дажо лаьа..	
14	Гайсултанов 1умар.Яраг1и.	
15	Саракаев Хьамзат.Ж1ов,морзаххий,херх схьаоьций.	
16	Кагерманов Докка.Мазлаг1ехь.	
17	Сулаев Мохьмад.Лайн чимаш.	
18	Сулаев Мохьмад.1а дулуш.	
19	Махмаев Жамалдин.Ло деана	
20	Кагерманов Докка.1аьнан хьаша.	
21	Мамакаев 1аьрби.1а	
22	Гайсултанов 1умар.Цергков	
23	Саракаев Хьамзат.Дуьххьарлера хьуьнар.	
24	Арсанукаев Шайхи.1аьнан суьйре.	
25	Чантиев 1умар.	
26	Сулаев Мохьмад.Б1аьстанца дека лаьттан зевне илли.	
27	Мамакаев 1аьрби.Б1аьстенан юьхь.	
28	Саидов Билал.Борх1алг1а март.	
29	Хасаев Хьамзат.Хьуьнан окхарой б1аьста.	
30	Сатуев Хьусайн.Б1аьсте йог1у	
31	Хасаев Хьамзат.Зевне хьеший.	
32	Сатуев Хьусайн.Б1аьстенан дог1а	
33	Кагерманов Докка.Арахь.	
34	Туйранаш,шира дийцарш.	

Календарно – тематическое планирование по чеченской литературе (4 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание	Дата план	Дата факт
1) Хьомечу Галаман сурташ (4 сахьт)					
1	Беркате аькхе.Хь.Хасаев Аьхкена сург.З.Сулейманова	1			25.6
2	Дагалецамаш.И.Мамакаев Чеглардиг.З.Сулейманова	1			18.0
3	Гуйре.М.Мамакаев Шийла Гуйре.Хь.Хасаев	1			19.0
4	Гуйре.Ш.Окуев	1			26
2) Вайн даймехкан дIадахначунна тIера (4 сахьт)					
5	Таймин Бийболатан илии Эла Мусостий,Адин Сурхой	1			03.1
6	АстагIа Тимар	1			25.1
7	Юург ца хилча.И.Гайсултанов Юург ца хилча.И.Гайсултанов	1			11.1
8	Юург ца хилча.И.Гайсултанов Кьонах хьанах олу?	1			14.1
3) Вайн республика-Нохчийчоь (3 сахьт)					
9	Сан хьоме Нохчийчоь.В.Баширов Декалаь, сан илии. Т.Ахмадова,И.Алиев	1			
10	Пасха.С.Яшуркаев Пасха.С.Яшуркаев	1			
11	Пасха.С.Яшуркаев Нохчийн хиш.М.Ахмадов	1			
4) Вайга гуьйранаша кхойкху (7 сахьт)					
12	Муьлха йоккха хила? Хьекьал тоьлла.И.Чантиев	1			
13	Хьекьал тоьлла.И.Чантиев Мара бойна Салман.А.Дадуев	1			
14	Мара бойна Салман.А.Дадуев Кьоблел хьекьал тоьлла	1			
15	Хьекьал долу йоI а, кхелахо а Хьекьал долу йоI а, кхелахо а	1			
16	Хьекьал долу йоI а, кхелахо а Хьекьал долу воккха стаг, кьиза эла а	1			
17	ОххIай Махана аьлла баркалла	1			
18	Дашо бIараш.И.Гайсултанов	1			

19 Со аьхке кхи декабрь дийц.

20	Дуйлало М.Мамакаев дахар а,кхолларалла а	1			
21	Хьуьнхахь.М.Мамакаев 1.Мамакаев дахар а,кхолларалла а	1			
22	Даймохк.1.Мамакаев 1.Гайсултанов дахар а.кхолларалла а	1			
23	Диканиг.1.Гайсултанов Цунна х1унда хаьа дерриг а?	1			
24	Цунна х1унда хаьа дерриг а? Ло дог1уш.Х.Эдилов	1			
6) Сийлахь-доккхачу зеран муьрехь (2 сахьт)					
25	Синтем боцу денош.Хь.Саракаев К1ентан дуьхьа.1.Зайнутдинов	1			
26	Баьпкан юьхк.1.Ахмадов	1			
7) Болх бе,халкъан дуьхьа ваха (8 сахьт)					
27	Юхаверза йиш яц.(Хьалхара дакъа) 1.Гайсултанов	1			
28	Юхаверза йиш яц.(Кхоалг1а дакъа) 1.Гайсултанов	1			
29	Жима Зарет.Х-А.Берсанов Совг1аташ.1.Гайсултанов	1			
30	Чег1ардиган бен.1.Гайсултанов Эх1.хьо мерза илли! С.Гацаев	1			
31	8-г1а Март! З.Джамалханов Ахьа сунна гечделахь.Ш.Рашидов	1			
32	Б1аьстенан1уьйре.1.Мамакаев Зу халхайолу.З.Сулейманова	1			
33	Зу халхайолу.З.Сулейманова	1			
34	Т1еч1аг1даран урок	1			